
06.03.2022

№ X-1771/22

Первому заместителю министра
образования и науки Республики
Татарстан
Поминову А. И.
(Министерство образования и науки
Республики Татарстан)

From: Александра Хоменко [mailto:aleksandra.homenko@gmail.com]

Sent: Friday, March 4, 2022 7:19 PM

To: МОиН РТ-Приемная <mon@tatar.ru>

Subject:

Приложение 4. Слайды (ссылка):

<https://drive.google.com/file/d/14IXwv61W6C-7IwlZ07Dk3QtHFsg-SDFN/view?usp=gmail>

обращения граждан

**Рекомендации по организации и проведению экологического урока и
экологического праздника в рамках
Всероссийского проекта «Будущее Земли зависит от тебя!»**

Цель проекта: гармоничное и всестороннее воспитание детей, подростков, молодёжи в процессе осознанного выращивания деревьев из семян и последующего ухода за саженцами с радостными чувствами и мыслями.

Задачи проекта:

- ознакомление воспитанников и обучающихся с условиями, этапами развития деревьев из семян, а также историей озеленения родного края;
- осознание воспитанниками и обучающимися преемственности поколений, понятий: экология, жизнь, любовь, радость, семя, семья, вечность, род, синонимов слова счастье;
- приобщение детей и их родителей к благоустройству родного края, решению экологических проблем;
- формирование у воспитанников и обучающихся активной жизненной позиции;
- формирование умения производить посадки зелёных насаждений;
- формирование эмоционально-ценностного опыта в процессе посадки и ухода за деревьями;
- развитие чувства красоты и активизация желания создавать прекрасное в родной деревне, селе, городе, стране;
- воспитание бережного отношения к природе.

Экологические уроки рассчитаны для детей с 1 по 11 класс. Для детей старшего дошкольного возраста проводятся экологические праздники с рассматриванием и посадкой семян деревьев в цветочные горшочки.

Проводить экоуроки можно в любое время года, желательно осенью, зимой или ранней весной.

Для того, чтобы урок прошел на высоком уровне, необходимо провести подготовительную работу. Далее в рекомендациях представлено три этапа организации и проведения экологического урока.

I этап: подготовительный

На этом этапе необходимо ознакомиться с рекомендациями по проращиванию семян деревьев. Они представлены в приложении 2.

Семена необходимо брать свежие, местные или выросшие в вашем федеральном округе. Это очень важно для природы: сажать то, что всегда произрастало на данной территории, то есть местные деревья. Количество семян для проращивания нужно взять больше, чем планируется посадить, т.к. некоторые могут не прорастти. Семена перед посадкой желательно заранее прорастить, чтобы была уверенность, что у детей в горшочках они вырастут. Важно, чтобы сами дети сажали семена, а не педагоги за них, помогая им.

Семена деревьев дети могут собрать самостоятельно осенью по заданию учителя, воспитателя. Плодовые можно собрать летом заранее на даче или купив местные фрукты на рынке. Про сбор семян деревьев также можно посмотреть видео и текст в интернете. Для северных районов лучше использовать районированные сорта семян местных деревьев (по всем вопросам, касающихся семян и их проращивания, можно обратится по электронной почте к активистке экологического движения «Подари Земле Сад» Александре Сергеевне Хоменко: aleksandra.homenko@gmail.com).

Если вы хотите провести экоуроки, но не знаете, где взять семена, т.к. дети и их родители заранее их не подготовили, вы можете написать А.С. Хоменко на электронную почту и, возможно, получится найти для вас семена и выслать вам по почте.

Семена в большом количестве и недорого можно приобрести на Авито.

Кроме того, можно попросить детей принести на урок по вымытому яблоку или семена из съеденных ими яблок.

Рекомендации по проращиванию даны для семян яблони, груши, сливы, вишни, персика, алычи, абрикоса, лещины, грецкого ореха, каштанов и желудей. Если вы решите вырастить другие породы деревьев с детьми, то варианты выращивания (проращивания семян и их посадке) деревьев можете найти в интернете, а также обратиться в лесничество вашего региона или района.

Как правило, родители детей по просьбе классного руководителя привозят грунт (10 литров грунта хватает на 12-14 пластиковых стаканов 500 мл (горшочек). В качестве горшочеков можно использовать как цветочные горшки, так и пластиковые одноразовые стаканы по 500 мл (проделываем дырочки иголкой на дне, по краю) или использовать обрезанные бутылки, тару из-под сметаны и любые горшочки, объёмом не менее 500 мл.

Дети сажают проросшие семена не менее трёх деревьев, можно и больше. Лучше, чтобы каждый ребёнок посадил разные виды семян деревьев, например, яблоню, вишню и дуб или кедр. Можно предусмотреть, чтобы на каждого ребенка было не менее 5-7 семян яблони и/или дуба (эти семена проще всего собрать с деревьев по осени и прорастить).

Семена лучше сажать неглубже 1 см. Полив необходим по мере необходимости, чтобы земля не была чрезмерно мокрой или сухой.

Заранее до начала урока взрослые или взрослые с детьми, или подростки и старшеклассники насыпают землю в горшочки. А затем перед посадкой расставляют их по партам. Парты можно расставить полукругом, буквой П и т.д.

2 этап: основной

Данный этап предполагает проведение экологического урока в течение 45 минут, см. презентацию и сценарный ход, представленные в приложении 3 и 4.

Фильм, который мы показываем на экологических уроках перед посадкой семян деревьев.

"Будущее Земли зависит от тебя"

<https://youtu.be/nBVmoBUOyM0>

Фильм, который можно показать детям на экологическом уроке перед посадкой семян деревьев.

Лес и климат. "Зелёный океан."

https://vk.com/video-185181770_456239043

Ускоренная съёмка: как из жёлудя вырастает саженец дуба.
https://vk.com/video233782749_168691746

Как мы проводим экологические уроки в школах и детских домах.
<https://youtu.be/p9iTLJUXTlM>

Как мы проводим экологические уроки в школах.

https://youtu.be/Ejl_PAShxg8

<https://youtu.be/rD7sgWE11P4>

Экологический урок в детском саду (29 минут). Такой же экоурок можно показать детям первых классов.
<https://youtu.be/OXIL0U8aBv4>

Видеопрезентация общественного экологического движения "Подари Земле Сад".
<https://youtu.be/F9wNis74c44>

Для чего дети сажают семена деревьев.
<https://youtu.be/SGeBO30tsaw>

3 этап: заключительный

Затем дети уносят горшочки с посаженными семенами домой. Для этого надо подготовить пакеты, в чём дети понесут горшочки с посаженными семенами.

До весны дети выращивают саженцы дома или в классе на подоконнике. Из практики: в школах чаще организуют выращивание дома, а в детских садах, наоборот, подписывают горшочки и оставляют подрастать деревья в группе и ведут в уголке природы ежедневный дневник наблюдений.

Весной дети со взрослыми высаживают подросшие саженцы в лесу, у реки, на даче, в оврагах, на пустырях, склонах, холмах и т.д. Можно письменно согласовать с администрацией места посадок. Обычно администрацией муниципалитета предоставляются близлежащие к школе скверы, парки.

Деревья при посадке можно высаживать, как обычно, в шахматном порядке, в ряд – аллеей, а можно в форме добрых слов, например, деревьями высадить слово «Счастье», «Любовь», «Доброта», «Радость» и другие. У рек можно высадить деревья словами, например, «Я люблю Волгу», Оку, Вятку и так далее. Разметка букв в словах делается сначала в масштабе 1:500 на бумаге, затем на местности.

Посадить саженцы деревьев можно и во дворе дома. Но для этого необходимо предварительно договориться с управляющей компанией и жильцами многоквартирного дома, проверить на предполагаемом месте посадки деревьев отсутствие воздушных и подземных коммуникаций на основе анализа выкопировки (*размещение линий коммуникаций определены на плане придомовой территории – выкопировке*) и визуального осмотра придомовой территории.

Кроме того, можно написать письмо в лесничество вашего района, муниципалитета и организовать выезд детей для посадки подросших саженцев в лесу.

Важно учесть, чтобы в предполагаемых местах посадок саженцев не было поджога травы по весне, также предусмотреть колышки-ограждение для каждого саженца.

На один саженец надо не менее 3 колышков для ограждения с 3 сторон, можно огородить 4 колышками с четырех сторон. Высота колышков желательна не менее 50 см, можно использовать метровые колышки, чтобы было видно ограждение саженцев летом среди подрастающей, высокой травы. Колышки помогут уберечь саженцы от случайного скоса специализированными службами, которые могут без высоких колышков летом при покосе травы и не заметить наличие саженцев.

В дальнейшем будет необходим уход за саженцами: полив, мульчирование. Для этого можно создать при школе волонтёрский, экологический отряд.

Если совсем нет возможности ухаживать за саженцами, тогда их можно посадить в лес, согласовав с лесником (в лесу будет большая вероятность того, что саженец выживет без ухода, по крайней мере, в средней полосе России).

Организованно высадить рощу, сад, заранее договорившись с администрацией или лесничеством по поводу земельного участка и помощи с их стороны по уходу за

подрастающими деревьями. Как правило, лесничество без проблем выделяет место для посадки в лесу, а работники лесничества активно помогают в организации и уходе, могут даже выделить дополнительно саженцы.

Для справки: в настоящее время существует очень серьёзная проблема, связанная с загрязнением и чрезвычайным зарегулированием рек ГЭС и водохранилищами. (см. источник: <https://ecoportal.su/public/geo/view/1123.html>, https://studbooks.net/1002268/ekologiya/zaregulirovanie_stoka).

В результате этого реки мелеют катастрофически, а рыба не имеет возможности нереститься, т.к. пути на нерест перекрыты плотинами. На Волге, в результате зарегулирования, естественные нерестилища русского осетра потеряны на 80 процентов, севрюги – на 40 процентов, белуги – 92. Некоторые виды, например, волжская сельдь, исчезли.

Если дети начнут сажать деревья для чистоты и здоровья рек на их берегах: мы вырастим другое поколение, переживающих и действительно стремящихся помочь природе. Мы все вместе, уважаемые учителя, хотим это сделать! А перед посадкой объяснить важно детям, что произошло с рекой: плотины перекрыли рыбам путь на нерест, значит, теперь рыбу для рек выращивают на рыбзаводах; реки мелеют, изменена география рек и деградация только усиливается с каждым годом.

И тогда дети задумаются, КАК ЖЕ ВСЁ ИЗМЕНИТЬ, а посадка деревьев оставит в памяти этот вопрос и стремление: во что бы то ни стало помочь рекам, природе, Земле.

Дети будут жить с этим вопросом и смогут помочь, потому что будут жить их деревья, посаженные с этим сильным намерением: помочь.

Ока, Волга, Байкал, который сейчас нещадно загрязняют, - все водоёмы нуждаются в нашей помощи, а по-другому никак, потому что мы их любим.

Нам важно направить внимание детей на помочь Земле, потому что детям в будущем жить на ней.

Для того, чтобы все реки были похожи на чистые воды Байкала, откуда ещё можно пить воду некипячёной в некоторых местах, посадим с детьми семена. А затем и подросшие саженцы деревьев с мыслями о цветущих благоухающих садах, поющих птицах, журчащих родниках. Это счастье – жить и творить добро, быть смелыми, любить Родину, как любили её наши дедушки и бабушки.

И будет чудесно, когда во всех детских садах (*напомню из истории образования, что это слово первоначально и означало по мысли Ф. Фребеля – не здание, а именно САД, высаженный детьми вместе с добрыми взрослыми, где дети наблюдают природу и вместе со взрослыми радуются жизни*) и школах появится новая, добрая традиция: ежегодно выращивать семена деревьев в горшочках каждым ребёнком, подростком с радостными чувствами и мыслями!

Рекомендации по проращиванию семян деревьев

В рекомендациях представлен проверенный на практике универсальный способ проращивания для всех плодовых семян (яблоня, груша, слива, вишня, персик, алыча, абрикос) и лещины, грецкого ореха, каштана, дуба, а также пересадки маленьких саженцев кедра сибирского в открытый грунт.

Общий алгоритм проращивания плодовых семян деревьев:

1. Достать семена из плода и как следует промыть.
2. Замочить семена на 1-3 дня со сменой воды ежедневно. Лещину на 5 суток, ежедневно меняя воду.
3. Поместить семена во влажный субстрат (песок) в холодильник, но не морозильник (!), накрыв тару крышкой. Хорошо, если на дне ёмкости будут дырочки и лишняя вода уйдёт.
5. Через 1-3 месяца семена прорастут.
6. Еженедельно можно проверять на влажность песок и, если проросли семена, дети могут высаживать их в горшочки с почвой.

Для каштана то же самое, но без предварительного замачивания.

Жёлуди хранят в пакетах с дырочками слегка влажными в холодильнике (от 0 до 5 градусов) до времени, когда вам нужно прорастить их, или они сами не начнут прорастать (в этом случае их можно организованно проращивать уже во влажных опилках). Жёлуди проращивают во влажных опилках примерно 2-5 недель, укладывая слоями: слой опилок, слой желудей и т.д., закончить слоем опилок. Необходимо проверять влажность опилок каждый день, воду лишнюю сливать.

Стратификация – это процесс, при котором семена подвергаются одновременно влиянию холода и влажности. Обычно температура должна быть в диапазоне от 1 до 5 °С.

Стратификация семян в холодильнике.

Удобнее всего стратифицировать семена деревьев в холодильнике. Сначала проводят замачивание семян в растворе марганцовки (*можно не поводить* - прим. автора), в емкость насыпают влажный песок, выкладывают семена и сверху присыпают песком. Ставят в пакет, герметично укутывают и **помещают на нижнюю полку холодильника**. Постоянно проверяют и поддерживают влажность песка. Важно не допустить понижения температуры ниже 0°C, иначе семена погибнут. Когда проклонутся ростки, их можно рассаживать в емкости для рассады.

«Стратификация (лат. stratum – настил, facere – делать) – это процесс, искусственно создающий зимние условия (холод и влагу), вследствие чего происходит ускорение прорастания семян и повышается их всхожесть. Как

правило, стратификация включает воздействие на семена низкими температурами: *посевной материал некоторых растений должен пройти через сон зародыша, иначе он не даст побегов*. В средние века семена для стимулирования быстрого прорастания раскладывали между двумя слоями влажной почвы и оставляли их на открытом воздухе. Сейчас достаточно поместить семена с влажным песком, вермикулитом или салфеткой из ткани в пакет с зиппером и держать их в холодильнике. *Субстрата (например, борового или речного песка) должно быть в три раза больше*, чем посевного материала, а влажность его должна быть умеренной. Слишком большое количество влаги может привести к слишком быстрому прорастанию семян или появлению на них плесени.

Для семян многих деревьев, кустарников и травянистых многолетников искусственная или естественная стратификация семян обязательна, особенно в условиях северных регионов. Температура для стратификации семян должна быть от 1 до 3°C (от 1 до 5 – прим. автора), а срок такой выдержки для каждого растения, его вида и сорта свой – от нескольких недель до шести месяцев» Цитата см.: <https://floristics.info/ru/stati/ogorod/3210-stratifikatsiya-v-domashnikh-usloviyakh.html>

Далее я записала подробные рекомендации по проращиванию семян разных деревьев. Под текстом есть ссылки на видео. Можно посмотреть видео или прочитать подробнее в списке источников информации, представленных для ознакомления.

Кроме того, по некоторым деревьям представила описание выращивания саженцев из своего личного опыта.

Яблоня и груша

1 способ:

Берём яблоко или грушу, разрезаем и достаём семена. Семена должны быть тёмно-коричневого цвета (дозревшие), плотными, целыми, пухлыми.

Семена промыть под водой. Это поможет удалить защитный слой, которым покрыты семена. Для этого опускаем семена в чашку с водой на 1-2 часа и затем достаём их. Можно замочить семена на 1-3 суток, *ежедневно меняя воду*.

Берём обычную рюмку или любую удобную тару. Смачиваем два ватных диска водой так, чтобы они были влажными, и не было сухих краёв; разделяем их между собой на две части. Кладём семена на одну часть влажного диска и накрываем другим влажным диском. И опускаем в эту рюмку или в ту ёмкость, какая вам подойдёт. Если ватный диск суховат, добавьте ещё воды, но не перелейте. Если вдруг перельёте, просто лишнюю воду слейте.

Вот готовая ёмкость для проращивания семян яблони или груши.

Теперь возьмём пищевую плёнку (можно подписать сорт яблока или груши), накрываем горловину, чтобы не было поступления воздуха, хорошо обматываем края плёнки вокруг тары.

Ставим в обычный домашний холодильник (не в морозилку). В течение месяца ждём прорастания семян, процентов на девяносто эти семена прорастут. Потом их можно посадить в обычный цветочный горшок.

2 способ проращивания.

Процедура выращивания яблони из семечка начинается с выбора посадочного материала и его подготовки. Семена следует брать только из полностью спелых яблок, поскольку у незрелых плодов и посадочный материал будет также недозрелым.

Семена из плода должны отвечать следующим требованиям: отсутствие механических повреждений, крупный размер, равномерный коричневый цвет.

Для посадки нужно использовать не менее 10-15 семечек, так как не все семена взойдут.

После того как нужное количество отобрано, его следует подготовить к посадке. Для этого необходимо выполнить ряд последовательных операций: ***промывка, замачивание, стратификация.***

Рассмотрим эти операции подробнее.

Промывка заключается в том, что семена яблонь следует несколько раз тщательно промыть в тёплой воде. Это позволяет удалить с кожуры защитный слой, который покрывает семечко во время его пребывания внутри яблока. Этот слой препятствует преждевременному прорастанию и, если он не будетмыт, семечко может не взойти. В ёмкость с водой закладывают посадочный материал, и жидкость перемешивается деревянной палочкой. Процесс нужно повторить 3-4 раза с заменой воды.

Замачивание заключается в том, что семена помещают в ёмкость, заливают небольшим количеством воды и оставляют на 3-4 дня.

Воду следует ежедневно менять, чтобы в ней не появились плесневые грибки.

Стратификация или выдерживание семян при определённой температуре требуется для ускорения их прорастания. Это также является закаливанием семян перед посадкой их в грунт. Процесс стратификации семян осуществляется в холодильнике, но не морозилке.

Сначала необходимо подготовить специальную смесь, в которую будут помещены яблочные семечки. Существует ***несколько рецептов смесей:***

- песок;
- песок и древесные опилки;
- песок и торф;
- мох и опилки.

В первом случае песок нужно прокалить на сковороде в течение 30 минут, затем остудить и смешать с древесными опилками в пропорции 1/1.

Для предотвращения появления плесени в смесь следует добавить 2 таблетки измельчённого активированного угля. Песок для смеси с торфом прокаливать не нужно.

Смесь из опилок и мха считается очень благоприятной для проращивания семян, но в некоторых случаях посадочный материал может погибнуть.

Перед помещением семян, смесь нужно увлажнить. Пластиковый контейнер с влажной смесью и семенами оставляют в комнатных условиях на 5-6 дней, после чего помещают его **на нижнюю полку холодильника сроком на 1,5-2 месяца**. По окончанию этого срока, если всё было правильно сделано, в контейнере появятся ростки. Их мы сажаем в горшочки с землёй.

Список источников информации для ознакомления

<https://youtu.be/fpxeuec4bZA>

Видео, как вырастить саженцы семян яблони и груши.

https://vk.com/video63448987_456239301

Как вырастить яблоню из семечка

<https://poferme.com/sad/derevya/yabloni/razmnozh-ya/posad-ya/iz-semyan-v-domashnih-usloviyah.html>

Видео, как легко прорастить семена яблони

<https://youtu.be/bqkUMpnoD5M>

Как посадить яблоню с нуля https://vk.com/video63448987_456239295

Как посадить яблоню с нуля. Часть 2. Стратификация семян

https://vk.com/video63448987_456239297

Косточки сливы

Для того чтобы мероприятие с выращиванием сливового дерева в домашних условиях увенчалось успехом, в первую очередь нужно подобрать и правильно подготовить семенной материал. Покупая сливы для проращивания, обратите внимание на происхождение продукта. Импортные фрукты, скорее всего, не дадут результата в условиях непривычного климата. Лучше всего покупать спелые и мягкие сливы на рынках у местных жителей, чтобы сразу повысить процент приживаемости будущего дерева.

Все семена должны быть местными (т.е. для Сибири не подойдут семена из Средней полосы, также как для Средней полосы не подойдут южные семена яблони, сливы и т.п.).

Замачиваем семена на сутки.

Когда они напитаются влагой, берём крупные опилки, насыпаем в ёмкость и заливаем водой, оставляем на 15-30 минут, чтобы они пропитались водой.

Берём полиэтиленовый пакет, мокрые опилки, выжимаем воду из них и насыпаем в пакет. Затем кладём семена и перемешиваем с опилками. Опилок в соотношении с семенами должно быть больше.

Завязываем пакет и кладём на нижнюю полку холодильника.

Через три недели начинаем смотреть еженедельно: не надо ли увлажнить, нет ли плесени.

Проросшие семена высаживаются в горшочки с почвой.

Список источников информации для ознакомления

<https://plodovie.ru/derevya/sliva/kak-vyrastit-iz-kostochki-v-domashnih-usloviyah-7765>

<https://youtu.be/f4uV98LDG7A>

Как вырастить сливы из косточек в домашних условиях |

Стратификация. Посев. Всходы.

https://vk.com/video63448987_456239294

Вишнёвые косточки

Из личного опыта.

Один из способов стратификации вишневых косточек – **заморозить целые спелые ягоды на зиму**. После использования ягод в пищу, промытые и просушенные косточки хранят в холодильнике до посадки.

Перед началом стратификации подготовленные косточки заливают чистой водой на 5 дней. Воду используют очищенную фильтром, предварительно ее отстаивают 2-3 дня в открытой емкости для испарения хлора. Менять воду следует каждый день. Перемешать семена с влажным песком и поставить в холодильник (1-5 градусов), закрыв тару. В течение нескольких месяцев косточки прорастут.

За время хранения в холода скорлупа вишневых косточек покрывается трещинками, что способствует быстрому и легкому прорастанию. Некоторые семена пускают ростки прямо в холодильнике.

Затем проросшие косточки сажают в горшочки с землёй.

Лещина

Берём свежие местные орехи или орехи, растущие в вашей полосе. Замачиваем на 5 суток, меняя воду ежедневно. Возьмём пластиковое ведёрко 1-2 литра, сделаем отверстия на дне (дырочки) и засыпаем туда песок, чтобы закрыло дно на 2 см. Укладываем семена одним слоем. Затем опять кладём слой песка и т.д., чередуя слои, и заканчиваем слоем песка.

Проливаем водой так, чтобы вода просочилась через дырочки на дне.

Затем убираем на нижнюю полку холодильника или в подвал, так, чтобы температура была от 0 до +5 градусов.

Далее еженедельно необходимо следить за тем, чтобы песок был влажный. Если семена прорастут, то их можно уже сажать в горшочки с почвой корнем вниз.

Список источников информации для ознакомления

<https://youtu.be/xVyluBSCdvg>

Подготовка плодов лесного ореха к посадке.

https://vk.com/video63448987_456239300

Грецкий орех

Как за раз прорастить большое количество орехов?

1 способ

Орехи можно взять в селе у бабушки, если Вы живёте на юге. Их можно купить на рынке. Орехи необходимо попробовать, чтобы они на вкус понравились. И тогда уже приступить к проращиванию.

Орехи надо брать со свежего сбора. Перелетавшие, т.е. пролежавшие лето орехи не годятся, т.к. они уже высохшие.

Помещаем орех в какую-нибудь ёмкость. В данном случае, в литровое ведёрко. Заливаем эти орехи очень тёплой водой. Не кипятком, а очень тёплой водой. Температура около 45°, чтобы руку можно было опустить и не обжечь. Покрываем полностью водой, закрываем крышкой и ставим на два дня в очень тёплое место. Например, на верх шкафа или около батареи, там, где у вас самое тёплое место.

2-3 дня эти орехи лежат в воде, напитываются влагой (через каждые сутки воду лучше менять). Через 2-3 дня воду эту необходимо слить. Оставить на дне ведёрка чуть-чуть, капельку воды, чтобы влажность была достаточно высокой. Накрываем крышкой и ставим теперь на подоконник в тёплом месте. Орехи начинают медленно прорастать.

Примерно три недели прорастали орехи у автора видео, ссылка на которое представлена далее.

Раз в день-два крышку надо снять, проветрить орехи, и потом опять крышечку закрывать.

При этом закрывать не плотно. Когда вы видите, что в ведёрке становится сухо, надо долить водички на дно. Если через день смотрим, орехи совсем мокрые стоят в воде, значит, эту лишнюю водичку надо слить; но следить, чтобы там постоянно была повышенная влажность. Для этого нам нужна крышечка.

Через 2-3 недели орехи начнут проклёвываться. Орехи же живые существа, это как люди: одни быстрее вырастают, другие – медленнее. Одни

будут высокорослые, другие – низкорослые или средние по росту. Сажаем в горшочки с почвой.

Если посадка в горшочки не запланирована в ближайшее время, то проросшие орехи можно вынести в подвал или поставить в холодильник, засыпав их влажным песком и положив в кулёк. И они могут так стоять до весны. Температура должна быть от 0° до +5°.

Если же экоуроки планируются в ближайшее время, то дети могут их сажать в горшочки с почвой.

Когда мы будем сажать орех: мы его садим на ребро, чтобы корешок вниз пошёл, верхушечка роста пошла вверх. Сам орех кладём на ребро и заглубляем в почву, чтобы сверху прикрыть сам орешек землёй, т.е. не глубоко, не поверхностно, чтобы орешек землёй был прикрыт. Немного увлажняем почву.

2 способ

Найти орехи. Важно, чтобы орехи были местные или вашей полосы.

Выдержать орехи на балконе (если это зима) при минусовой температуре. Для того чтобы создать орехам максимальные условия, которые будут похожи на зимние. Таким образом, орех подготовится к прорастанию: раз зима прошла, то пора и всходить.

Высыпаем орехи в ведро и замачиваем в горячей воде. Воде можно сказать добрые слова о любви, о радости и здоровье. Вода должна быть около 70°. Меняем воду через каждые 6-12 часов в течение 3-х суток.

Далее нам понадобятся одноразовые пластиковые стаканы или цветочные горшочки и смесь земли с песком. Третья часть песка и две части земли. Насыпаем в стаканы землю до верха. Берем орешек и согреваем его своим дыханием, тем самым передаем ему нашу информацию о себе и своем состоянии здоровья через дыхание. Можно сказать добрые слова орешку о любви к нему, о радости, что есть такая чудесная возможность посадить его в землю и пожелать расти ему здоровым, радостным, красивым, крепким, сильным, мощным и счастливым. Кладём каждый орешек на бочок. Стаемся ставить отверстием к стенке, и засыпаем орешек сверху. Оставляем немного места для полива.

В стаканах делаем отверстия, чтобы лишняя влага стекала. Ставим на подоконник и поливаем.

Список источников информации для ознакомления

<https://youtu.be/jcIlZZu-Zck>

Как самому вырастить греческий орех.

https://vk.com/video63448987_456239298

https://youtu.be/_S-hCnpSKvI

Выращивание греческого ореха из семян (орешка), быстрым методом в домашних условиях Часть-1

https://vk.com/video63448987_456239299

Каштаны

Выращивать каштаны совсем несложно. Они неприхотливые, могут расти на хорошо освещаемой местности, но и прекрасно переносят затенение. Для того чтобы вырастить полноценное дерево, потребуется немало времени и терпения, но процесс будет настолько захватывающим, что не заметишь, как робкий росток превратится в пышно цветущий каштан.

Существует **несколько способов выращивания каштанов из плода**. Это можно сделать, используя предоставленные возможности самой природой, собрав поздней осенью в кучу плоды и засыпав опавшей листвой. А весной, когда пробуждается тепло, разгрести кучу и добыть каштаны. У многих из них уже появятся крепкие ростки. Плоды можно высадить и выращивать, ухаживая за ними.

Прорастить каштаны можно и в домашних условиях. Для проращивания отбирают здоровые и без повреждений плоды, укладывают в полиэтиленовый пакет и присыпают увлажненным песком. Пакет следует завязать и положить в прохладное место или в холодильник.

Через 55-60 дней уже должны появиться маленькие ростки. Теперь самое время подготовить емкость для высадки растений. На дно горшка или другой тары засыпается слой дренажа, сверху – почвенная смесь. Почва подходит абсолютно любая, будь-то из местного парка или с огородного участка. Проросшие плоды **высаживают на глубину 1,5-2 см**. Если семена зарыть глубже, они будут пробиваться очень медленно, а если же поместить у самой поверхности, они могут пересохнуть и погибнуть.

Когда каштан подрастет, его можно высадить в открытый грунт на дачном участке или во дворе. Предварительно подготавливаются посадочные ямы с дренажным слоем (лучше подходит щебень) и тонким слоем гашеной извести. Распределять на участке деревца следует с учетом будущего роста, поэтому необходимо соблюдать дистанцию и высаживать саженцы на расстоянии **не менее 4-5 метров друг от друга**.

Список источников информации для ознакомления

<http://megaogorod.com/article/59-kak-prorastit-kashtan-v-domashnih-usloviyah>

Как прорастить каштан в домашних условиях?

Видео про проращивание каштанов

<https://youtu.be/kQfKNRipTT0>

Каштановая роща своими руками

<https://youtu.be/kQfKNRipTT0>

Жёлуди

Из личного опыта.

Собрать осенью жёлуди или приобрести их. Если вы хотите провести посадку желудей через несколько недель, то возьмите глубокий горшок с дырочками на дне и поддоном, опилки (их можно купить в аптеке или приобрести на пилораме). Подержите опилки в воде 30 минут, чтобы они напитались влагой. Затем положите слоем в 2 см опилки на дно, потом слой желудей, потом опять опилки и т.д. закончить слоем опилок.

Сверху необходимо положить пакет или мокрую тряпку, чтобы влага не так быстро испарялась. И каждый день поднимайте пакет или мокрую тряпку: если опилки сверху подсохли, полейте сверху воду, а лишнюю воду слейте из поддона. **Через 2-4 недели жёлуди прорастут.**

Если вы решили отложить посадку желудей на другой месяц, то жёлуди надо хранить немного влажными в холодильнике или в погребе. При минусовой температуре (-1-2) жёлуди будут лежать до весны не прорастая. Для этого их надо положить в полиэтиленовый пакет и сделать много дырочек зубочисткой и опрыскать водой.

При температуре от 0 до +5 жёлуди начнут прорастать в холодильнике через 1-3 месяца. Как только они начнут прорастать, значит их пора вытаскивать и уже в тепле, в опилках проращивать, чтобы они массово прорастали. Они начнут выпускать белые корешки. **Жёлуди с корешком в 1-3 мм можно уже сажать.** Чем длиннее корешок у жёлудя, тем сложнее ребёнку, особенно первокласснику, будет его сажать.

Как сажать жёлудь в горшочек?

Горшочек должен быть объёмом не менее 500 мл (это может быть цветочный горшок, пластиковый стакан или обрезанная бутылка) с дырочками для стекания лишней воды на дне. Горшочек должен быть доверху наполнен почвой, которую можно заранее полить до посадки. Сказать жёлудю добрые слова, например: «Я люблю тебя семечко, спасибо тебе за такую радость – посадить тебя в земельушку. Ты расти сильным, здоровым, красивым, радостным и будь счастливым», согреть его своим дыханием, положить на бочок и засыпать землёй на 0,5-1 см. Поливать его нужно каждый день или через день так, чтобы не было слишком много воды или сухой земли. всего

Если у жёлудя длинные корни, то в стакан засыпаем 2-3 см земли. Одной рукой держим жёлудь у верха горшочка (корень должен расположиться всей своей длиной вдоль стакана сверху вниз) и засыпаем корень до верха стаканчика. Сам жёлудь можно до конца не закапывать, но **корень должен быть закопан весь.** Часто, у желудей с большим корнем виден ещё и небольшой росток, это стебель с будущими листьями. его закапывать не надо. Обязательно аккуратно поливаем.

В горшочки жёлуди можно сажать с осени до весны (до апреля-мая) и выращивать дома или на окне в классе несколько недель или месяцев, в зависимости от того, когда посадили. Как толькоочные заморозки

закончатся, дети могут высаживать саженцы в лесу, на пустырях, у рек, на пришкольной территории, в парках, скверах и т.д.

Правила посадки саженцев кедра

Сначала расскажем немного о самом дереве, затем о правилах посадки.

3-летние саженцы кедра сибирского (*Pinus sibirica*), высотою 12-15 см – один из видов рода сосна, вечнозелёное, величественное, светолюбивое, сильное дерево по оздоровлению как планеты Земля, так и человека. Саженцы выращены плантационным способом, отобраны вручную и упакованы в питательный почвенный субстрат: плодородную землю с микоризой из грядки и древесные хвойные опилки.

Обычно кедр вырастает до 35-44 м в высоту и 2 м в диаметре ствола, живёт 500 и более лет! Это несколько поколений людей!

Первые 7 лет растёт очень медленно, нуждается в повышенном внимании и заботе, как малое дитя. После 7 лет идёт быстрый прирост по высоте и толщине. Хорошо произрастает рядом с яблоней, дубом, сосной, осиной. Нежелательно близкое соседство с чёрной смородиной и крыжовником из-за возможного заражения столбчатой ржавчиной.

В первый год посадки с марта по апрель укрывают двойным слоем марли для защиты от солнечного ожога. При появлении на молодых побегах белого налета применяют слабый раствор хозяйственного мыла или луковой шелухи. Белый налет для растений не опасен, но задерживает их рост и развитие.

Плодоносить кедр начинает примерно через 15-20 лет. Причём цветёт в мае-июне, а шишка созревает только в сентябре через год.

Хвоя и живица кедра обладают мощными бактерицидными свойствами, что делает его полезным для здоровья человека. Масло из кедровых орехов и из шишки кедра отличается способностью лечить любые заболевания, т.к. повышает иммунитет человека и является сильнейшим природным антисептиком, содержит витамины A, D, E, B1, B2, B3, а также микроэлементы: магний, цинк, медь, йод, кальций, натрий, железо, калий и воздействует на клеточном уровне. Из всех видов растительных масел является самым богатым и сбалансированным по содержанию полиненасыщенных жирных кислот: омега-3, 6, 9, что делает масло кедра незаменимым в детском питании.

Кроме того, кедровое масло, кедровое молоко и кедровый жмых используются как средство защиты от преждевременного старения, заболеваний сердца, аллергии, артрита, артроза, остеопороза, астмы, рака, рекомендуется для снижения воспалительных процессов при кожных заболеваниях, головной боли и болей в животе, спине, суставах, повышают иммунную защиту организма, поэтому являются традиционным средством для лечения ОРВИ, синдрома хронической усталости, бессонницы, нервного напряжения, гиперактивности, ожогов, обморожений и других заболеваний человека.

Вы узнали информацию о саженцах, теперь основные правила посадки, чтобы кедры хорошо прижились на новом месте.

1. Выберете солнечное место для посадки или полутень. Проверьте, чтобы на месте посадки не было подземных и воздушных коммуникаций, автостоянки, шоссе. Перед посадкой саженцев кедра необходимо **подготовить землю**: с любовью прикоснуться к земле, погладить, порыхлить на глубину 20-30 см, удалить сорняки. Сделайте разметку, можно сказать земле добрые слова, например: «Я люблю тебя, Земля, высажу деревья я, чтоб счастливою была ты всегда!» Предложите детям ласково прикоснуться к земле и сказать ей добрые слова, какие они захотят.

2. Пролейте специальный упаковочный пакет водой и аккуратно достаньте саженцы, например, разрезав пакет. После извлечения старайтесь не держать корни саженцев на открытом воздухе и солнце, т.к. это может привести к заветриванию или ожогу корневой системы.

3. Вертикально воткните лопату, полностью погрузив штык в мягкую землю, плавным движением подвигайте её за черенок вперёд-назад, чтобы образовалась узкая лунка глубиной примерно 20-30 см.

4. Поверните саженец на юг той стороной, где у него больше развитых побегов (на северной стороне побегов мало, и они развиты слабее). **Ориентация по магнитному полю Земли** очень важна для хорошей приживаемости кедра на новом месте. Скажите добрые слова деревцу, например: «Спасибо тебе, кедр, за возможность посадить тебя в землю-матушку. Ты расти для Земли и будь радостным, красивым, счастливым!». **Можно высадить со словами любви к своим родителям или прародителям**, воевавшим в Великой Отечественной войне и сказать дереву во время посадки, например, такие слова: «Спасибо тебе, дерево, за возможность посадить тебя в землю-матушку. Ты расти во имя любви, вечности и жизни (ФИО)». Деревья, посаженные с добрыми чувствами и мыслями, будут нести гармонию и лечить нашу болеющую Землю. Учёными было неоднократно доказано, что растения – это живые организмы, они реагируют на мысли, слова и чувства людей.

5. В сделанную лунку бережно вставляете один хвойный саженец, предварительно следя за тем, чтобы корневая система расположилась в лунке равномерно, без загибов, перекручиваний. Особенно важно придать **правильный уровень положения корневой шейке** (границе между стволиком и корневой системой). Она должна быть **чётко по уровню земли**. Заглубленная посадка замедляет рост кедра. А при слишком мелкой посадке саженцы будут падать. После этого **ещё раз вертикально втыкаете штык лопаты в землю, но уже в 10-15 см. от лунки и ещё раз сдвигаете лопату вперёд-назад**, прижимая землей корень. Убедитесь, что вокруг корней не осталось воздуха и воздействия солнечного света.

6. Соблюдайте расстояние между саженцами. Следующий саженец посадите через метров 5-7, если Вы сажаете на **постоянное место**. Если это

у Вас временная посадка на грядке, и через год-два Вы планируете пересадить с комом земли на новое, постоянное место, тогда можно посадить кедры на расстоянии от 40 см до 1 метра друг от друга.

7. Принесите воды для полива, вспомните, что вода обладает способностью записывать информацию, изменять свою вязкость, натяжение под влиянием мыслей и слов человека, поэтому можно сказать добрые слова воде, например, такие: «Я люблю тебя, вода, ты прекрасна и чиста, пусть красивыми, здоровыми, счастливыми растут наши деревца», можно предложить детям ласково потрогать воду рукой, определить её температуру на ощупь, сказать что-то хорошее. Полить саженцы под корень чуть прохладной водой (комфортной для руки: не слишком тёплой и не ледяной). При необходимости разбавить слишком холодную воду чуть тёплой.

8. Аккуратно и хорошенъко полейте землю вокруг посаженного саженца из расчёта 2-4 л. на 1 растение. Все полости, образовавшиеся в почве вокруг саженца после полива, обязательно засыпьте грунтом. Хорошенъко утрамбуйте почву вокруг саженца, чтобы там оставалось как можно меньше воздуха и корни хорошо скрепились с землёй. После полива осмотрите посадки на предмет возможной просадки грунта вокруг корешков и стволика, при необходимости подсыпьте земли, чтобы удалить образовавшиеся полости. Можно присыпать поверхность почвы опавшими листьями, хвоинками **слоем 1-5 см**.

9. Уход за посадками заключается в регулярном доброжелательном общении с кедрами, поливе при отсутствии дождей (2-3 раза в неделю), прополке сорных растений в первые годы жизни. Ухаживайте с добротой, радостью, любовью, нежностью за своими саженцами, можно разговаривать и петь им счастливые, добрые песни. Деревьям очень нравится, когда люди обращают на них внимание, и при прочих равных условиях они лучше растут, радуя всех вокруг. Пусть кедры растут не по одному, а вместе со своими друзьями – деревьями, кустарниками, цветами, травами.

Люди, сажающие деревья с добрыми мыслями и чувствами, отличаются глубочайшей мудростью. Именно от деревьев зависит здоровая генетика Земли, чистота воздуха, воды и жизнь на нашей планете. Давайте вместе сберечём нашу планету – наш общий дом для будущих поколений!

Первому заместителю министра
образования и науки
Республики Татарстан
Поминову Андрею Ивановичу
от участницы общественного движения
«Всенародного экологического
движения «Подари Земле Сад»
Хоменко Александры Сергеевны

Интернет-сайт: подари-земле-сад.рф ;
Канал YouTube.com: https://www.youtube.com/channel/UCaZkBoCt6Tx3_B_RhAWaag

Уважаемый Андрей Иванович!

Ввиду катастрофического состояния экологии нашей страны предлагаем решение проблемы. Необходимо дать всем детям России экологическое образование, основанное на реальной помощи планете - это посадка деревьев. **В письме мы расскажем, как провести экоурок, в основе которого посадка проросших семян деревьев в горшочки с почвой, которые дети выращивают до весны дома, а потом высаживают их в лесу, у реки и т.д.** Таким образом, мы пробудим любовь к живой природе у детей. Выращивая маленькие деревца в большие, дети взрастят в себе любовь и ответственность за них, а если экоуроки проводить ежегодно с посадкой деревьев, мы сохраним это искреннее, бережное отношение к природе от детского до осознанного возраста ребёнка.

Дети должны не обучаться, как восстанавливать экологию, а они уже сейчас могут восстанавливать её. Когда дети начнут осознанно, ради Земли, ради природы высаживать деревья, благодаря школам, они будут уже участвовать непосредственно в восстановлении экологии. Дети займут позицию созидателей, творцов. Это и будет воспитанием с детства - не обучение, а непосредственная помощь Земле. Экологическая ситуация критическая, есть прогнозы специалистов на будущее и только воспитание молодого поколения, для которого самыми важными ценностями на всю жизнь будет здоровая планета, счастливые дети и счастливая семья, смогут исправить ситуацию. **Ведь те люди, которые сейчас строят заводы на берегах рек, загрязняя их, вырубают лес и просто безучастно взирают на экологические проблемы, тоже когда-то были детьми.**

По словам доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Волгушевой Аллы Александровны: "Перспектива выхода из экологического кризиса в изменении производственной деятельности человека, его образа жизни, его сознания, его преодоление возможно лишь при условии гармоничного развития природы и человека, снятии противостояния между ними, необходима смена концепции управления человеческим обществом с природопокорительной, потребительской на природоохранную."

Ниже мы объясним всю суть нашего предложения. А затем расскажем, как мы, участники экологического общественного движения "Подари Земле Сад", проводим экологические уроки, *в основе которых лежит посадка проросших семян деревьев в стаканчики с почвой. Мы очень хотим, чтобы такие уроки проводились со всеми школьниками России.* Эти экоуроки могут проводить все учителя школ России на уроках биологии и окружающего мира или проводить их в рамках внеурочной деятельности. Просим передать это письмо всем директорам и учителям подведомственных вам школ, чтобы и они проводили такие экологические уроки с детьми хотя бы один раз в году.

Пусть все школьники в обязательном порядке высаживают деревья ежегодно. Перед посадкой необходима беседа о реальном состоянии экологии, чтобы дети понимали всю серьёзность положения, где им предстоит жить, что почти все реки загрязнены, и вырубаются леса, которые выделяют кислород и влияют на климат (21 октября 2021 г. Комиссия ОП РФ по экологии и охране окружающей среды провела круглый стол на тему "Роль лесов в регулировании климата" в формате видео-конференц-связи). Посадки деревьев школьниками пусть организовываются там, где это регламентируют (или, другими словами, будут решать) лесничества, в конкретных населённых пунктах: высадка садов, рощ, целых лесов; высадка вдоль рек, в том числе, пересыхающих рек (и таких речушек и речонок в России полным-полно, и они превратились в лужи и в канавы, порою зловонные). Если мы вместе со школьниками высадим там деревья и будем ухаживать за ними (поливать их в жаркую погоду и так далее), то эти речки возобновят свою деятельность, то есть в них появится вода, Земля оживёт постепенно. Нельзя больше оставлять Землю без нашей заботы о ней и так её засорять, как это делается сегодня.

Необходимо, чтобы был издан отдельный Указ о том, чтобы все службы и все начальствующие люди, то есть губернаторы, мэры городов, и так далее, и так по порядку, помогали в этом начинании, потому что в будущем ведь детей нужно будет вывозить на автобусах в те места, где будут производиться посадки деревьев; чтобы выделялись средства для того, чтобы протягивались водоводы временные, чтобы люди могли поливать эти деревца какое-то время (может быть, год-два, три – от силы). **Очень важно, чтобы дети после беседы сажали деревья, чтобы они видели выход из**

ситуации, а не уходили удручённые после неутешительной информации о состоянии экологии планеты. И беседа благодаря посадкам запомнится.

Положение очень серьёзное. Мы видим необходимость в том, чтобы был введён в федеральный базисный учебный план всех образовательных учреждений Российской Федерации урок или мероприятие по посадке ВСЕМИ школьниками нашей страны деревьев ежегодно.

Так, согласно письму от министерства просвещения РФ от 20.07.2021 №06-ПГ-МП-26142 «в 56 субъектах Российской Федерации созданы и действуют 1074 школьных лесничеств с охватом 27 684 обучающихся», в посадках деревьев «приняли участие 1 555 036 обучающихся из 19 948 образовательных организаций». Но этого крайне мало, получается всего лишь 9,42% школьников принимают участие в посадках деревьев, так как ежегодно в России обучается в среднем 16,5 миллионов детей в 41 000 школе! А они и являются в будущем следующим взрослым поколением нашей страны. Получается, что более 90% обучающихся не имеют опыта выращивания деревьев и ухода за ними. Просим повлиять на это решение или передать его Президенту Российской Федерации.

Мы видим в этом реальную, масштабную помощь природе через воспитание молодого поколения, которое получит экологическое образование, в основе которого будет взращивание любви к природе через посадку деревьев.

Экоуроки, которые мы предлагаем проводить учителям.

Это письмо (обращение) для всех министерств образования нашей страны и предназначено для дальнейшего внедрения нашего опыта в жизнь. Мы, участники Общественного движения "Подари Земле Сад", проводим экологические уроки/праздники в школах с детьми. Занятия называются "экопраздники" потому, что дети на них имеют такую прекрасную возможность, помочь Земле на практике и подарить ей своё будущее дерево. И как показывает наш опыт, ребёнок радуется этому, ему это интересно. Радуется тому, что может помочь Земле, т.к. на сегодняшний день она просто в катастрофическом состоянии. О состоянии Земли, можно судить по воде, а её состояние во всех естественных водоёмах ухудшается с каждым годом.

Сначала идёт теоретическая часть. Это беседа в форме диалога между ведущим и учениками (детям так интереснее: они включены в процесс и лучше воспринимают информацию). Затрагиваются разные экологические

проблемы. Мы показываем фото и видео загрязнённых рек, пустыри на месте вырубленных лесов, многочисленных свалок, то есть примерную картину того, что происходит с экологией нашей планеты (см. приложение презентация для 1-5 классов). Как правило, дети всего этого не знают. Затем рассказываем, что самый действенный способ помочь планете - это сажать много деревьев с мыслью, чтобы Земля стала здоровой. И от слов, переходим к делу.

Дети сажают семена в горшочек или подходящую для этого ёмкость (500мл). Ребёнок, при посадке семян, обязательно желает Земле и дереву счастливую жизнь (**все подробности экоурока и рекомендации по посадке семян в приложении**).

После урока дети узнают правду о своей планете (мы просто обязаны рассказать, что происходит, т.к. взрослое поколение уничтожает её и не восстанавливает). Но зная правду, они счастливы потому, что знают, как помочь. Они уже помогают и любят часть природы, свои будущие деревья. Опыт показал, что дети запоминают информацию из беседы с учителем во многом благодаря посадке деревьев, которую проводят сразу после беседы. А также с большим желанием сажают после экологической беседы.

Через несколько месяцев или недель (экоуроки можно проводить с осени) дети высаживают саженцы в землю (как правило, весной) в лесу, на даче, у реки, у дома, на неудобьях.

За время взаимодействия с растением, у детей появляется ответственность за них, любовь и привязанность.

Прошу Вас, как человека неравнодушного и любящего Родину, а также высокопоставленного, передать это письмо или издать соответствующее распоряжение, рекомендовать всем руководителям подведомственных Вам образовательных организаций, чтобы они проводили экологические уроки по посадке семян деревьев с добрыми чувствами и мыслями со всеми детьми хотя бы один раз в году.

В приложениях к письму представлены наработки участников общественного экологического движения «Подари Земле Сад», которые мы предлагаем использовать воспитателям, учителям и классным руководителям.

С радостью делимся с Вами нашим опытом по проведению экологических праздников и экологических уроков по выращиванию деревьев из семян с радостными, добрыми чувствами и мыслями.

Ваш ответ прошу направить на адрес моей электронной почты:
aleksandra.homenko@gmail.com

С уважением к Вам, Хоменко Александра Сергеевна,

активист Всеноародного экологического движения «Подари Земле Сад».

4.03.2022

Сценарный ход экологических встреч с детьми (слайды в приложении 4).

Для детей 2- 5 классов, а детям первых классов мы показываем эту же презентацию, но короче (например, до 33 фото).

(Ведущий все время ведет диалог с детьми, задавая вопросы). Мы не обучаем детей, а направляем их мысль.

Здравствуйте Ребята! Меня зовут...

Я, являюсь участником экологического движения «Подари Земле Сад».

Сегодня у нас не будет урока. Я не буду вас ничему учить, так как вы сами все знаете. Мы будем с вами просто общаться, беседовать и каждый может высказать свое мнение. А в конце встречи, мы с вами сделаем определенные выводы.

Тема сегодняшней встречи называется «**Будущее Земли зависит от тебя!**

Почему? Мы с вами постараемся в этом разобраться.

Мы все живём на земле.

Как вы думаете, что такое Земля для нас? - (Это наш дом). Посмотрите какая красивая наша планета...

Слайд № 1 – (фото земли с космоса)

А кто из вас был в лесу? Что вы там делали?

А какой воздух в лесу? Чистый или грязный? А почему?

Вот так выглядит лес:

Слайды № 2,3 – (лес)

Красота. Правда? Ребята, а кто в лесу живет?

Слайды №4 - 13 - (животные и птицы...нежность к потомству)

Это называют дикая природа. Разве вы увидели здесь дикость? Посмотрите, как нежно звери заботятся о своих детках, кормят их, играются с ними...А когда охотники ради удовольствия убивают животных – разве это не дикость?

А что лес дает человеку?

Орехи, ягоды, грибы, чистый воздух и т.д.

Слайд № 14 - 18... – (дары леса)

Получается, что лес очень нужен для человека или нет? Нужен. Очень нужен.

К сожалению, сегодня на планете осталось очень мало лесов. Если сравнить нашу планету раньше и сейчас, то получается из каждого 10 деревьев осталось 1дерево.

Слайд № 19 – (10 деревьев и 1 дерево)

А куда он делся? - его срубили. А новый не посадили

Слайд № 20 – 23 – (с рублеными деревьями, пни и т.д.)

Вопрос: «Почему рубят лес?» Почему уничтожают живую природу?

Ответ: бумага, строительство домов, изготовление мебели...

Их срубают, а взамен не сажают, Срубить дерево минутное дело, а растет оно медленно. Много лет... Лесов становится все меньше и меньше.

Мы говорили с вами, что лес является домом для животных, он нам дает чистый воздух, ягоды, грибы. Для того чтобы человек жил, что ему нужно ежедневно?

Ему нужны еда, вода и воздух.

Вопрос:

Сколько человек может прожить без еды?

Д. Около 40 дней и более.

Сколько человек может прожить без воды?

Д. Около 10 дней.

А сколько человек может прожить без воздуха?

Д. Считанные минуты.

Так что получается важнее? Значит лес и деревья нам очень нужны?

Самые главные ценности на Земле - это **ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ И ЧИСТАЯ ВОДА!**

Какой любимый праздник мы отмечаем в конце декабря? Новый год!

Слайд № 24 – (новогодняя елка)

Это живая елка, была. До того момента, как она появилась в квартире где она находилась? В лесу.

Слайд № 25 – (елки в лесу)

Как вы думаете, сколько лет росла эта елочка. Приблизительно 15 лет. А сколько понадобилось времени, чтобы ее спилить? Считанные секунды. Что сделают с елками после всех новогодних праздников? Да. Их просто выбрасывают.

Слайд №26 – (выбрасывают елку)

Если бы животные могли говорить, то они бы нам сказали многое...

Слайд № 27 – (животные на фоне вырубленного леса)

Тогда скажите – разве для этого елочка росла в лесу, чтобы постоять несколько дней в квартире, а потом быть выброшенной? Этого можно избежать? Конечно! Можно купить искусственную елку, которая прослужит много лет. Если вы попросите своих родителей не покупать живые елки – они вас послушают. А значит, скоро их и рубить не будут.

Многие люди сегодня живут в городах. Вот так выглядит сегодня город:

Слайды № 28 – 31 – (пробки, заводы)

А здесь воздух чистый? Нет. Почему?

Вам где хотелось бы больше гулять - в лесу или в городе?

А вы хотели бы, чтобы воздух на всей планете был чистый? И все люди жили счастливо? Мы можем что-то для этого сделать? **Сажать деревья!**

Слайд № 32 – (красивая планета)

Представляете, если каждый человек будет высаживать деревья на земле, то воздух будет становиться все чище и чище. И вода в родничках появится. Раньше все люди счастливо жили на своем участке земли. И назывался этот участок – Родовое Поместье.

Слайд № 33 – (Родовое Поместье)

Ребята, как вы считаете – если люди будут жить на земле, за городом, будут высаживать деревья – воздух будет становиться чище? Если выкопают колодец или в посаженом лесочке появится родник – вода будет чистая? Если люди будут сажать сады, выращивать свои овощи – эта еда будет полезной для человека? Получается, когда человек живет на земле в гармонии с природой – тогда он будет и здоровым, и самое главное счастливым.

- А хотели бы вы жить на большом участке земли, 1 Га и более, среди толстых дубов, кедров?
- Но не просто так, эти бы деревья посадил бы ваш прапрадед вместе с прарабабушкой лет 300-400 назад?

Это было бы потрясающе! Но у нас такого нет, но когда вы станете взрослыми, создадите свои семьи, то сможете взять большие участки земли, выращивать там деревья, кусты и тогда ваши дети, внуки, потомки уже смогут жить среди таких могучих деревьев. И тогда этот участок, будет называться вашим поместьем, вашим родовым поместьем.

Посмотрите, какой у них забор. Они не стали строить железный и деревянный, который надо ремонтировать каждые 5 лет, они высадили деревья и таким образом, образовалась живая изгородь, которую не надо ремонтировать. И она не только является забором, она вырабатывает много кислорода и еще там гнездятся птицы и украшают, облагораживают своим пением участок.

Как вы считаете, где лучше себя чувствует ребенок?

Слайд № 34 – (сравнение)

Скажите, вы слышали такое выражение «генетический код человека»? Или такое слово, как генетика? Вам говорят, что вы похожи на маму или на папу? То есть гены от ваших родителей передались вам.

Сигареты – это хорошо или плохо? Плохо. Почему?

Слайд № 35 – (пачка сигарет)

А алкоголь – это хорошо или плохо? Плохо. Как он влияет на человека?

Слайд № 36 – (последствия употребления алкоголя)

Алкоголь разрушает весь организм человека. Но алкоголь опасен не только для того, кто его пьет, а еще и для будущих детей этого человека. Когда человек употребляет алкоголь, у него могут родиться здоровые дети? Нет. Алкоголь разрушает не только здоровье человека, но и его генетику. Вы окончите школу, институт, станете взрослыми людьми. У вас появится семья, соответственно, будут детки. Так вот ваше здоровье и здоровье ваших будущих детей зависит от вас.

Слайд № 37 – (счастливая семья)

Вот так может выглядеть семья? Да! Это обычная счастливая семья. Родители, которые ведут здоровый, трезвый образ жизни, создают счастливые семьи.

Мы с вами говорили про нас. Про генетический код человека. А у Земли есть генетика? В чем он проявляется или где ее можно увидеть?

Генетика земли – это сады, рощи, леса. Все это генетика.

Слайды № 38 - 41 – (величественные деревья, леса, тайга.)

А что сейчас происходит с генетикой земли?

Слайды № 42 - 45 - (вырубленные леса)

Сейчас у земли генетический код сломан, он изуродован, частично вырублен, то есть деревья спиливают сегодня, вырубают леса. Это хорошо?

Что сейчас еще происходит на нашей планете плохого?

Слайды №46 – 54 – (отходы в реки, грязная вода, свалки горы.)

Вопрос - Хорошо? Нет! Если мы дальше так нещадно будем обращаться с нашей планетой, то во что она превратиться?

- А вот такие горы мусора на суше. Как сделать так, чтобы мусора было меньше? -
Отвечают разное, включая и переработку.
 - А как нам вообще избавиться от него?
 - Вы всё правильно сказали, но хочу предложить более фундаментальный подход: это чей мусор? *Наш*
 - А что если нам просто вырабатывать меньше мусора? «А это как?» - спрашивают.
 - Вот вы живёте на своём участке, чтобы пойти из дома в огород за овощами, зеленью – вам нужен пакет? *нет*
 - Если остались пищевые отходы со стола, вы их можете просто закопать в компостную яму, а не отвозить на мусорку?
- И над этим поразмысльть, то тут можно жить и вообще не вырабатывать мусор, и его постепенно станет всё меньше и меньше на планете. Нам просто с вами нужно немного поменять свой образ жизни.

В городах можно использовать многоразовую сумку, а не брать всякий раз пакеты в магазине. Вместо того, чтобы покупать воду в бутылках, можно заранее наливать воду дома в бутылку.

Слайд № 55 – (пустыня)

Что мы видим на данной картинке?

Если мы так и дальше будет продолжать обращаться с землёй, к чему всё это приведёт?
Отвечают: «пустыня».

Правильно, но это не пустыня, раньше это была широкая, полноводная река. По последним данным Китая, за 20 лет у них пересохло более 28 000 маленьких рек!

Слайд № 56 – (мокрая земля в лесу)

Многие дети отвечают грязь. Давайте посмотрим немного повнимательнее... Сама по себе земля чистая или нет? Чистая. От куда появилась вода в лесу? Пошел дождик. А если подставить ладони под дождик – вода в ладошках чистая? Да. Так что получится, если смешать чистое и чистое? Только чистое!!! И это всего лишь мокрая земля. Понимаете, какая разница? Нас с детства научили называть землю грязью, а она нас полностью кормит. Все овощи и фрукты растут из мокрой земли.

Возвращаемся в наш мир технологий. Каждая страна стремится быть развитой. Какую страну сейчас считают одной из самых развитых? Китай. Строятся новые заводы, фабрики, огромное количество техники производят там. Как вы думаете, это сказывается на экологии?

Слайды № 57 – 64 - (заводы, фабрики, их отходы)

За последние 20 лет, в Китае пересохло 28 тысяч рек!!! В этом и есть развитие???

Мы с вами посмотрели ужасные картины, которые сейчас происходят во многих местах.

Общая картина очень печальная. Но есть хорошая новость - Вы можете изменить ВСЕ!!! Тема сегодняшней встречи так и называется: **«Будущее Земли зависит от тебя!»**

Как вы считаете: Наша Земля - она живая или нет?

А почему живая? В чем это проявляется?

Правильно!!! Она дает жизнь всем живому. На ней все растет.

Слайд № 65 - (земля живая)

Я вам скажу, что земля не просто живая, но она еще и обладает чувствами, как и мы с вами. Она может быть счастливой, а может быть печальной. Она может быть здоровой, а может больной. Как вы считаете: Земля сейчас здоровая или больная? Почему?

Сегодня Земля очень болеет. Раньше она вся цвела садами, а сегодня ее превратили в страшную, мучительную планету. Но несмотря ни на что, земля очень любит человека, очень!

Если вспомнить старые добрые сказки, как раньше называли Землю?

Правильно. Матушка Земля! Земля кормилица!

Слайд № 66 - (Земля кормилица, Земля-Матушка)

И это не случайно, потому что МАТЬ и ЗЕМЛЯ – это одно единое. Мы состоим из всего того, что есть в земле. Ведь земля – это же наша кормилица. Она нам дает пищу, воду, чистый воздух. Ведь мы с вами можем жить только на земле. Она нас любит, как мать. А мы продолжаем так бессовестно, бесчеловечно к ней относиться. Разве так правильно?

Разве мы можем быть счастливы, если наша вторая мама болеет?

Ведь мы же все хотим, чтобы она стала счастливой и выздоровела, верно?

А что для этого надо сделать, как вы думаете? - Абсолютно верно! **Перестать рубить деревья. Не загрязнять воду. И самое важное - Сажать деревья!**

Каждое посаженное дерево с ЛЮБОВЬЮ будет лечить нашу планету, Землю-Матушку!

Слайд № 67 - (ДОБРО ТВОРите ДЛЯ ЗЕМЛИ!)

Смотрите, уже дети сажают деревья, цветы и помогают матушке-земле выздороветь. Они очень хотят, чтоб воздух был чистый, и вода была чистая и этим детям очень нужна поддержка и новые друзья, которые тоже будут помогать.

Слайды № 68 – 71 - (Посадки Школ Счастье, садов, парков и т.д. Путин!)

Наш Президент подписал указ о том, что 2017 год является Годом Экологии в России! Своим примером он показывает всем, что посадить дерево может и должен каждый, уважающий себя человек! Сделать это совсем просто.

Это только кажется, что сажать деревья, это так банально и примитивно.

Вы знаете, что такое деревья? Это не просто пиломатериал или бумага. Они дают нам чистый воздух. Мы дышим благодаря им.

Деревья – это жизнь, это ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ... Деревья нам дают кислород, очищают воздух, поднимают воду к поверхности земли, тем самым наполняя реки, озера, моря. Без деревьев наша планета превратится в безжизненную пустыню, что сейчас и происходит с катастрофической скоростью.

Как вы считаете, дерево обладает разумом?

Рассмотрим некоторые моменты:

Слайды №72 – 75 – (четыре сезона года)

Что происходит с деревом весной?

Дети отвечают.....(набухают почки, распускаются первые листочки)

Летом? – (зеленеют листья на деревьях, зреют ягоды и плоды, поспевает урожай.)

Осенью? (желтеет и опадает листва с деревьев)

Зимой? – (деревья засыпают, прекращается рост)

Так значит дерево разумное? Так же как и каждый кустик, каждая травинка, каждый цветочек.

Большинство из нас знают, что леса называют «легкими» планеты. Один взрослый дуб обеспечивает суточную дозу кислорода для 65 человек. И сегодня мы с вами высадим в горшочки желуди дуба. Растет дуб - до 1000 лет.

И еще одно важное свойство деревьев, связанное с их посадкой, с какой мыслью ты посадишь дерево, эту мысль дерево и будет возвращать.

Скажешь ему, ты расти, чтобы на Земле было как можно больше добра – и оно будет расти, возвращать, усиливать эту мысль и люди станут добре.

А можно просто при посадке пожелать дереву, чтобы оно росло во имя Земли и во имя своего собственно счастья. Чтобы дерево просто было счастливым.

Слайд № 76 – (детские руки держат саженец)

Какой у нас в стране отмечают важный праздник в мае? Правильно – День Победы!

А у кого прадедушки, прабабушки, участвовали в ВОВ?

И наш народ выстоял, победил! И ради победы люди не жалели собственной жизни. Не было бы нас с вами сейчас и этого разговора тоже. Как вы думаете, ради чего они погибали?

(Дети отвечают. Чтобы мы были свободными, счастливыми людьми, здоровыми и любящими свою землю и т.д.)

Слайд №77 - (ко Дню Победы)

45 миллионов наших людей погибли во время второй мировой войны. Они отдали жизнь ради нас с вами. Как вы считаете, мы можем сделать что-то для них? Как мы можем их отблагодарить? Правильно!!! Мы можем посадить с вами деревья **«Во имя Любви, Вечности и Жизни»** тех людей, кто нам эту жизнь сохранил. Дети вместе с взрослыми и самостоятельно сажают сотни тысяч деревьев по всей стране.

Слайды №78 – 83 – (посадки деревьев)

Рассказываем и показываем детям, как правильно посадить желудь плащмия и сказать о том, что он живой и можно его подержать в ладонках и согреть его своим теплом, сказать ему слова «Во имя Любви, Вечности и Жизни» тех людей, кто нам эту жизнь сохранил (НА ЭКРАНЕ ЗАСТАВКА с такими словами)

Слайд №84 - (заставка Во имя Любви, Вечности и Жизни»)

Дети сажают семена деревьев. При необходимости поясняем, раздаем инструкции по уходу.

Рассказываем, когда желуди подрастут и окрепнут, их нужно высадить в землю.

Сделать это лучше в мае - июне (в зависимости от региона). Когда точно не будет заморозков и ваш саженец не пострадает.

А можно всем классом поехать или пойти куда-то и там посадить целую аллею из своих деревцев или рощу во имя тех, кто нам эту жизнь сохранил.

Также Дубочек можно посадить у себя на даче, а может у кого-то есть любимая полянка или кто-то знает, где есть пустырь, и там высадить свои деревца.

А еще есть маленький секрет. Земля очень любит, когда с ней общаются, она это ждет каждый день. И это можно делать каждым утром, когда вы идете в школу или просто выходите из дома. Когда вы своей маме говорите: «Мама, я люблю тебя!», как вы думаете, маме приятно это слышать? Конечно. Что происходит в ответ? И мама тебе говорит теплые слова. А как вы считаете, если нашей Земле говорить «Матушка-земля, я люблю тебя» - ей приятно это будет слышать? Конечно. Вот многие детки утром уже здороваются с ней...

Слайд № 85 - (ребенок на природе, раскинув руки и фраза «Я люблю тебя Земля-Матушка»)

Если есть время, то можно поставить видео, как растет дубочек.

Детки, ведь мы все с вами хотим, чтобы на всей земле было счастье и добро. Правда? Давайте все вместе, хором скажет волшебные слова: А НА ЗЕМЛЕ БЫТЬ ДОБРУ!!!

Слайд №86 – (А На Земле Быть Добру)

Назначаю детей раздавать уже готовые горшочки с землёй и семена деревьев. Пусть сами всё разносят, все желают помочь.

После раздачи:

«А теперь каждый возьмите в ладошку семена всех деревьев. Помните, я говорила, что с какой мыслью посадишь дерево, такую мысль оно и будет взращивать? Теперь накройте ладонь с семенами другой ладошкой, чтобы семена впитали тепло вашего тела, ваши энергии. А теперь давайте закроем глазки и представим всё самое светлое и доброе, чтобы вы хотели передать дереву, чтобы оно усиливало и взращивало ваши самые светлые мысли.»

Спустя секунд 15 говорю: «Вы теперь самые близкие люди для этих деревьев, ухаживайте, следите за ними. Можно им петь радостные песни, словесно подбадривать, чтобы хорошо росли. Вы несёте за них - ответственность.»

Далее рассказываю, как сажать деревья и дети сажают. Очень желательно к каждому подойти посмотреть, скорректировать.

После спрашиваю: когда придёте домой, внизу нужно сделать две и более дырочки.

- Зачем их делать? Правильно, чтобы стекала лишняя вода.

Как поливать: домой придёте – полейте, сделав отверстия. Далее, пальчиком землю потрогайте, сухая – полейте, влажная – не поливайте. Всё просто.